

臺東縣岩灣國小推動品德教育實施計畫

一、依據：

- 教育部品德教育促進方案。
- 臺東縣108年度各級學校推動品德教育核心價值與具體行為實施計畫。

二、目的：

- 建立本校品德之核心價值及其行為準則，增進本校教師及學生辨思、選擇與反省，進而認同與實踐之能力。

- 增進家長及社區對於品德教育之重視，進而建立和諧、友善之生活環境。

三、實施方式：

- 參考本縣品德教育之核心價值及本校之特色及需求，利用校務會議及課發會議討論，訂定本校品德核心價值與行為準則。

- 導護師利用週一兒童朝會時間，運用講述故事、生活實例、情境討論或機會教育，宣導中心德目、行為準則及佳句格言。

- 各教師(不限於導師)利用晨光時間、機會教育，利用時事、繪本故事或相關課程融入教學，加強生活教育。

- 配合生命教育推選3Q達人及生命教育優良出版品心得寫作活動。

- 融入各班級經營計畫。

- 教師進修：納入教師週三進修項目，辦理觀摩研討活動，並鼓勵教師參加優良教案徵文活動。

7.學生活動：

- (1)學生實踐檢核卡或品格小書。

- (2)選舉品格小達人，作為學生典範，並予以表揚。

- (3)期末闔關。

8.家長社區：

- (1)利用新生家長座談會、班親會、家長委員會、大型活動及文宣等向家長或社區民眾宣達，並鼓勵家長參與，融入家庭教育。

- (2)導師利用親師懇談、聯絡簿或電訪方式，加強親師溝通與合作。

9.外界資源：

- (1)法鼓山網站心靈環保兒童生活教育動畫：晨光時間或結合領域課程實施。

- (2)運用「民間司法改革基金會法治教育向下紮根」教材，加強人權法治教育，培養公民素養。

四、本計畫經陳校長核定實施之，修正時亦同。

訓導組長

教師兼訓導組長
賴仁祐

教導主任

教導處
陳添益

校長

臺東縣臺東市
岩灣國小
李怡宏

附件一

品德教育核心價值及具體行為準則(第一學期)

週次	核心價值	具體行為
一	公德	我為人人，人人為我
二	公德	我要輕聲細語
三	公德	我要愛惜公物
四	公德	我要做好事並影響他人
五	合作	攜手合作，團結力量大
六	合作	我要和同學一起遊戲
七	合作	我要合力完成工作
八	合作	我要為團隊貢獻力量
九	責任	今日事，今日畢
十	責任	我要保持自己的整潔
十一	責任	我要完成每日交待的作業
十二	責任	我不找藉口，不怪罪別人
十三	助人	助人為快樂之本
十四	助人	我要幫忙整理教室
十五	助人	我要做助人小天使
十六	助人	我樂於擔任小志工
十七	尊重	專注的聆聽是尊重他人的開始
十八	尊重	我要表現自己的長處
十九	尊重	我要聆聽別人發言
二十	尊重	我要接納不同的意見
二十一	尊重	我要尊重不同的族群文化

品德教育核心價值及具體行為準則(第二學期)

週次	核心價值	具體行為
一	關懷	關心別人和被關心的人，都有福氣
二	關懷	我要向老師、同學打招呼
三	關懷	我要主動幫助別人
四	關懷	我要愛護我們的學校
五	友愛	友誼能倍增喜悅，分擔煩惱
六	友愛	我要尊敬兄姐，愛護弟妹
七	友愛	我要和同學和睦相處
八	友愛	我要安慰受傷及生病的同學
九	誠信	說一個謊要用十個謊來圓
十	誠信	我要說實話
十一	誠信	我要完成與他人約定的事
十二	誠信	我要勇於承認自己錯誤的行為
十三	感恩	常懷感恩心，生活更溫馨
十四	感恩	我要常說謝謝
十五	感恩	我要珍惜眼前的生活
十六	感恩	我要真誠的回報他人的協助
十七	自省	見賢思齊，見不賢而內自省也
十八	自省	我要接受師長的指導
十九	自省	我要檢討自己的行為
二十	自省	我要學習別人的優點